

**Консультация для воспитателей на тему
«Организация работы по профилактике дорожно-транспортного
травматизма в дошкольном возрасте».**

С каждым годом прогрессирует интенсивность движения автотранспорта на дорогах, а вместе с этим растет и количество дорожно-транспортных происшествий. Особая тревога чувствуется от роста числа пострадавших дошкольников. Поэтому важно для предупреждения травматизма организовать плодотворную работу по ознакомлению дошколят с правилами дорожного движения.

Дошколята зачастую становятся причиной ДТП: они выбегают на проезжую часть, выезжают на велосипеде или на самокате на дорогу, перебегают улицу не на перекрестке. Основными причинами участия детей в ДТП являются незнание и нарушение ПДД, неправильное поведение малышей на улице и детская безнадзорность. Дети, ограниченные вниманием взрослых, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они еще не готовы в полной мере управлять собственным поведением, не в состоянии определять расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают свои возможности. Избежать страшных последствий можно, обучая детей правилам безопасного поведения на улицах города уже в раннем возрасте.

Поэтому в ДОУ необходима система профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучения правил, которые являются составной частью воспитания общей культуры человека.

Данную работу необходимо вести в течение всего образовательного периода. Отмечу, что в данном процессе должны быть задействованы не только педагоги с воспитанниками, но и родители, и представители социальных партнеров.

Целью нашей работы является формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Для достижения ее определяем задачи:

- создать условия для сознательного изучения дошкольниками ПДД;
- развивать умение ориентироваться в разных ситуациях на дороге;
- выработать привычку осознанно правильного поведения на улице;
- воспитывать в дошкольниках грамотных пешеходов.

Решение задач можно достичь через все формы работы с детьми. Это специально организованные игровые занятия, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за ходом движения транспортных средств, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, решение кроссвордов и загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; праздники, досуги, конкурсы и другие формы работы.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ включает три направления: работа с воспитанниками, их родителями и педагогами ДОУ.

Педагоги должны знать и учитывать, что в процессе обучения детей нельзя ограничиваться словесными объяснениями. Практические формы обучения позволяют закрепить полученные знания.

Движение транспортных средств и пешеходов на улице — для детей достаточно сложное явление и они не могут ориентироваться в нем

самостоятельно. Поэтому организация наблюдений и экскурсий крайне важна в детском саду. Экскурсия должна проводиться в соответствии со всеми требованиями к организации прогулки с детьми за территорией ДОУ.

Работа по ознакомлению дошколят с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Необходимо проводить с детьми тематические занятия, ориентированные на закрепление полученных знаний в разных видах деятельности. Целевые прогулки, направлены на закрепление знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения, в соответствии с возрастными особенностями.

Программа целевых прогулок в средней группе достаточно обширна. Проводятся они один раз в два месяца. Дети знакомятся с жилыми домами и общественными объектами, дорогой рядом с дошкольным учреждением, транспортом, средствами, которые проезжают мимо, с правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «пешеходный переход».

В старшей дошкольной группе целевые прогулки организуем один раз в месяц. В ходе таких прогулок будем закреплять представления детей о проезжей части; знакомить их с перекрестком, дорожными знаками, даем более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе (не реже одного раза в месяц) дошкольники наблюдают за движением автомобилей и действиями водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство со значением дорожных знаков и их внешним видом. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии.

Организуя важную работу по профилактике детского травматизма на дорогах города, обязательно задействуются в ней родители воспитанников. Для этого следует продумать их участие в проводимых мероприятиях. Рекомендовано посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором родительскую общественность необходимо познакомить с основными мерами обеспечения безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить, что яркая одежда ребенка помогает водителю увидеть его. Ребенок не сможет разглядеть, что происходит на улице, если на глаза ему надвинут капюшон или другие вещи мешают обзору. Детям нужно разъяснить, какая опасность ждет их, если водитель их не видит. В темное время суток в одежде детей должны присутствовать неоновые цвета с отражающими полосками или специальными отражателями.

Чтобы подготовить дошкольника к нестандартным ситуациям необходимо разбирать и оценивать реальные ситуации во время прогулок. Ребенка нужно замотивировать проявлять настороженности в опасных ситуациях, нужно научить его контролировать эмоции и реакцию.

Полезно приучать дошкольника проговаривать собственные действия, чтобы они были частью мышечной памяти. Педагог должен объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на дорогах и в транспорте, столько раз и так

часто, чтобы дошколята не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали уверенно, компетентно и предусмотрительно..

Старший воспитатель Новак А.А.