

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Темрюка
муниципального образования Темрюкский район



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 10
Н.А. Мельникова

**ПЛАН СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МБДОУ ДС № 10
СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
НА 2023 – 2024 ГОД**

г. Темрюк
2023 г.

1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Темрюка.

Место нахождения: г. Темрюк, пер. Школьный, д. 7.

E-mail: mbdouds10tem@mail.ru

Заведующий: Мельникова Наталья Анатольевна.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.30 до 17.30. В учреждении функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет). В настоящее время МБДОУ реализует образовательную и воспитательную деятельность посредством образовательной программы дошкольного образования.

2. Пояснительная записка

В современном мире дошкольное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функции воспитания, образования, оздоровления без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья».

План взаимодействия МБДОУ ДС № 10 г. Темрюка с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения учреждения в систему социального партнерства.

Цель:

- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;

- использовать возможность социума города, микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;

- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;

- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины;

- обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития;

- найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3. Предполагаемый результат.

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.

2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

5. Структура управления ДООУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

4. Ответственные исполнители.

1. Заведующий МБДОУ.
2. Старший воспитатель.
3. Медицинская сестра.
4. Педагоги ДООУ.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями: городская детская поликлиника.

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением города.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления взаимодействия: оздоровительное; валеологическое; санитарно-просветительское; физическое; психоэмоциональное благополучие.

Реализация основных направлений сотрудничества

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни; проведение профилактических мероприятий; пропаганда передового опыта оздоровлению детей.	Выпуск газет, рекомендаций, памяток. Выполнение плана оздоровительных мероприятий. Проведение родительских собраний, показ презентаций.	В течение года	Заведующий Педагоги Медперсонал

2. Валеологическое, санитарно - просветительское: формирование валеологической культуры участников образовательного процесса.	Поведение групповых и общих родительских собраний, консультаций, открытых занятий, круглых столов	В течение года	Заведующий Педагоги Медперсонал
3. Физическое: развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; повышение резистентности организма при использовании закаливающих процедур и родных факторов.	Проведение совместных физкультурных занятий, праздников, досугов, олимпиад. Изготовление физкультурного оборудования. Составление плана закаливающих мероприятий. Выступления на родительских собраниях	В течение года	Заведующий Воспитатели Медперсонал Инструктор по физической культуре Родители.

Предполагаемые результаты: снижение уровня заболеваемости; овладение участниками образовательного процесса навыками самооздоровления, здорового образа жизни; достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и ДООУ.

***Взаимодействие с учреждениями культуры: библиотека
«Комсомольский» МКУ «Городское библиотечное объединение***

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления: эстетическое; духовно-нравственное; художественно-творческое; культурно-просветительское.

Реализация основных направлений сотрудничества

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Эстетическое: создание эстетичной предметно-развивающей среды; формирование эстетической личности; ознакомление с произведениями искусства отечественной и местной культуры.	Приобретение, формирование необходимых компонентов эстетической развивающей среды. Использовать нетрадиционные формы работы в проведении занятий, досуговой, творческой деятельности и др. Экскурсии, тематические занятия, выставки, участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера.	В течение года	Заведующий Педагоги Родители Специалисты учреждений культуры Старший воспитатель
2. Духовно-нравственное: формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности; создание нравственно-эстетического климата в д/с и семье.	Практикумы, творческие объединения, деловые игры, презентации, мастер – класс. Анкетирование, круглые столы, День открытых дверей, совместные выставки, спектакли.	В течение года	Заведующий Педагоги Родители Специалисты учреждения в д/с и семье. Старший воспитатель

Предполагаемые результаты:

1. Создание культурно - педагогической системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры микрорайона.
2. Эстетическая развивающая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса.
3. Коллектив единомышленников, грамотно реализующий современные подходы в художественно – эстетическом воспитании детей.
4. Вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающие его всестороннее развитие и дальнейшего успешного обучения в школе.
5. Повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с учреждениями образования: МБОУ ООШ № 15.

Цель: создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления: информационное; методическое; практическое.

Реализация основных направлений сотрудничества

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Информационное: взаимное ознакомление с возрастными особенностями детей дошкольного и младшего дошкольного возраста; выявление педагогической культуры родителей.	Взаимопосещения, анкетирование, опросы, беседы, консультации.	В течение года	Педагоги
2. Методическое: формирование общих подходов в организации учебно- воспитательной работы о старшими дошкольниками.	Взаимопосещения педагогов ДООУ и школы, изучение развивающей среды; открытые занятия, уроки.	В течение года	Педагоги
3. Практическое: организация преемственного взаимодействия с воспитанниками; повышение уровня педагогической культуры родителей.	Беседы, наблюдения, посещение занятий, праздников, родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия, экскурсии в школу	В течение года	Педагоги

Предполагаемые результаты:

1. Создание партнерского взаимодействия в системе «Школа – ДООУ – Семья» в подготовке детей к обучению в школе.

2. Устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, легкая адаптация к школьной среде.

3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО эколого-биологический центр.

Цель: объединить усилия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2. Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОО.

Основные направления: естественно – научное; прикладное, художественно-эстетическое; информационно – педагогическое.

Реализация основных направлений

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Естественно – научное: - расширение кругозора детей приобщение их к новым способам формирования познавательной сферы; - формирование познавательного, бережного и созидательного отношения к миру.	Проекты, интегрированные занятия, занятия – экскурсии, Сюжетно – ролевые, дидактические игры, участие в выставках и конкурсах; Экскурсии, совместные праздники, развлечения, акции.	В течение года	Старший воспитатель педагоги родители
2. Прикладное, художественно-эстетическое: - стимулировать заинтересованность детей в изготовлении поделок из разных материалов; стимулировать желание выразить собственное отношение к проблемам окружающей среды с помощью творческих работ.	Занятия, продуктивная деятельность, сюжетно – ролевые игры, выставки, конкурсы, проекты.	В течение года	Старший воспитатель педагоги родители
4. Информационно – консультативное: пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования.	Выпуск газеты, родительские встречи, конкурсы, выставки, участие в конкурсах, проектах.	В течение года	Старший воспитатель педагоги родители

Предполагаемый результат:

1. Создание единого образовательного пространства ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса.

2. Положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель».

3. Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства ДОО и учреждений дополнительного образования.