

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
мониторинга оценки качества образования
в МБДОУ ДС № 10 г. Темрюка МОТР
за 2022-2023 учебный год**

С целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с Положением о внутренней системе мониторинга оценки качества образования в МБДОУ ДС № 10 г. Темрюка, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ ДС № 10 проведена процедура внутренней системы мониторинга оценки качества образования в период с 05.04.2023 года по 05.05.2023 года.

Мониторинг организован по следующим направлениям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ ДС № 10 с помощью проведения контрольно-оценочных действий. На основании данных, выявленных рабочей группой составлена данная аналитическая справка, план мероприятий по повышению качества дошкольного образования, адресные методические рекомендации.

Выводы, представленные в аналитической справке являются необходимыми для администрации МБДОУ ДС № 10 в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ ДС № 10, а также представляют интерес для сотрудников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений, заинтересованных в управлении качеством образования.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критериями и показателями оценки качества образовательной деятельности в ДОУ является соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО	2,8
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	3

ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	2,5
---	-----

МБДОУ ДС № 10 г. Темрюка реализует ООП ДО, утвержденную приказом № 134 заведующего МБДОУ детский сад № 10 г. Темрюка от 31.08.2022 г. Программа соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования: программа состоит из двух частей (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), соразмерность частей выдержана 60%:40%. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей от 1,5 до 7 лет. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения Программы.

В программу в виде локального акта об изменении и дополнении ООП ДО - включено содержание коррекционной работы.

По результатам опроса родителей, не все из них приняли участие в разработке и совершенствовании ООП ДО.

Таким образом, количество и качество составления реализуемых в МДОУ детском саду образовательных программ позволяет охватить все направления развития детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2,7
ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3
ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2,9
ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3
ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2,9
ПАРАМЕТР 2.6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	2,8

Критерии и показатели оценки качества содержания образовательной деятельности в ДООУ представлены 5-ю параметрами, соответствующими образовательным областям. Совершенствование работы ДООУ по данному критерию обеспечит развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитатели групп поощряют обращения детей, поддерживают беседу, внимательны, создают условия для работы в парах, группах. У детей развит интерес к различным видам творчества. Воспитатели ежедневно проводят наблюдения на прогулке, мотивируют на выполнение трудовых поручений, проводят экскурсии на экологической тропе, в помещениях дс, к пешеходному переходу.

В ходе наблюдения было выявлено, что в младшей группе воспитатели поддерживают самостоятельность и активность детей в формировании элементарных математических представлениях, но не уделяют должного внимания развитию пространственных представлений. Воспитатели группы не мотивируют детей на проведение опытов и экспериментов, хотя материалы экспериментальной зоны доступны детям.

В группе раннего возраста необходимо взаимодействовать с каждым ребенком, усилить индивидуальную работу.

В средней группе не уделяется внимание детей на последовательность сборки элементов деталей различных конструкций. Педагоги группы осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, ограничивают нагрузку детей в соответствии с медицинскими показаниями. Детей знакомят с различными классическими и народными инструментами, с художниками и композиторами.

В разновозрастной (старшей, подготовительной) группе организовать развивающую среду для полноценного развития детей в ДООУ. Привлечь детей к оформлению групповой ячейки, вернады, замотивировать их на использование всего пространства группы.

Рекомендации:

- в разновозрастной, средней группах – уделить особое внимание знакомству детей с различными выразительными средствами в музыке; считать изобразительную и музыкальную деятельность;
- в младшей группе поощрять инициативу детей в ходе театральной, изобразительной деятельности;
- в соответствии с возрастными задачами знакомить детей с произведениями живописи, скульптуры;
- педагогам всех возрастных групп обратить внимание на подборку атрибутов для физической активности детей, для сюжетно-ролевых игр.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДООУ.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	2,8
ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ	2,9

СРЕДА (РППС)	
ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	3

Кадровые условия.

В течение 2022-2023 учебного года все структурные подразделения были укомплектованы педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 95%. Аттестацию на соответствие занимаемой должности все педагоги детского сада проходят своевременно, в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог – старший воспитатель детского сада, один педагог с высшей квалификационной категорией. Из 9 педагогов ДОУ высшее педагогическое образование имеет 1 педагог. Все педагоги без педагогического образования прошли курсы переподготовки (при необходимости) и курсы повышения квалификации.

Почасовая нагрузка педагогов укладывается в норму (36 часов в неделю – воспитатели, 40 часов в неделю – младшие воспитатели). В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Администрация ДОУ считает одним из приоритетных направлений своей работы – постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого в МБДОУ ДС 10 организуются педагогические часы, семинары, мастер-классы, открытые показы, работа творческой группы. Ежегодно педагоги повышают уровень своего педагогического мастерства посредством самообразования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Содержательная насыщенность среды. Образовательное пространство МБДОУ детского сада № 10, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке детского сада обеспечивают в соответствии с реализуемыми образовательными программами игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Пространство групп и веранд условно разделено на центры активности. Также в детском саду имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал, методический кабинет. В коридорах детского сада оформлены информационные стенды для родителей, на детских шкафчиках имеется алгоритм одевания, а в туалетных комнатах алгоритм мытья рук. Также в коридорах и групповых помещениях детского сада организованы места для размещения творческих работ детей.

На территории детского сада для каждой возрастной группы оформлены прогулочные площадки, веранды, разделенные на центры активности. На территории детского сада разбиты цветники и небольшие огороды, где дети совместно с педагогами выращивают овощи и цветы.

МБДОУ ДС № 10 размещается в приспособленном здании, есть группы, в которых совмещена игровая комната со спальней. В данной возрастной группе слабо организована содержательная насыщенность среды. Педагоги ДОУ прилагают усилия, чтобы пространство детского сада разнообразить материалами, оборудованием и инвентарем в соответствии с реализуемыми образовательными программами для обеспечения игровой, познавательной,

исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Но в то же время из-за нехватки пространства предметно-развивающая пространственная среда не вполне обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Наблюдаются такие нарушения, как непродуманное цветовое и световое оформление пространства, игр и игрушек для поддержания гендерных особенностей детей недостаточно (игр для девочек меньше, чем игр для мальчиков). В группе есть уголок уединения, но для снятия эмоциональной напряженности и психологической разгрузки детей этого недостаточно. В группе отсутствуют игры для обучения детей сотрудничеству и бесконфликтному общению, а также оборудования и пособия для повышения самооценки неуверенных в себе детей.

Таким образом, в ДОО показатель «Содержательная насыщенность среды» нельзя считать полностью реализованным.

Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды.

В группах нет возможности самим детям трансформировать пространство. Для этого необходимо приобрести столы на колесах, стеллажи. Границы центров необходимо четко обозначить (с помощью шкафов, полок, ширм, напольных модулей, двухсторонних мольбертов, столов). Организовать непересекающиеся сферы самостоятельной детской активности внутри предметно-пространственной среды: интеллектуальной, театрализованной, сюжетно-ролевой, строительно-конструктивной, двигательной, что позволяет детям одновременно организовывать разные виды игр и занятий, в соответствии со своими замыслами, не мешая друг другу.

Мебель и оборудование групп размещены таким образом, чтобы обеспечить детям свободное перемещение. В местах для чтения, отдыха размещены модули. Имеется много предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления: природные материалы, куски ткани, коробки различной величины и т.д., пригодных для использования в разных видах детской активности. Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (микроскоп, грузовик, конструктор), стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей, с учетом обогащения их опыта; детям предоставлена возможность самостоятельно менять игровую среду в соответствии с их игровыми интересами – с помощью ширм, модулей.

В ДОО принципы полифункциональности, трансформируемости и вариативности среды представлены слабо. В предметной среде каждой возрастной группы выделяется стабильные зоны для проведения НОД, занимающие доминирующее место. Остальное пространство групповых помещений дробно зонировано по видам материалов, предназначенных для конкретной деятельности – конструирования, ролевых игр, музыкальной деятельности и т.д.

Доступность среды. В МБДОУ ДС № 10 обеспечена доступность ко всему содержанию предметной среды. Пространство всех помещений

детских садов освобождено от оборудования, не выполняющего развивающую функцию или не соответствующего возрасту детей. Материалы и пособия сгруппированы, размещены в прозрачных контейнерах и обозначены соответствующими символами. В старших группах необходимо использовать детское творчество для обозначения зон, контейнеров. Дети могут самостоятельно организовать свою деятельность в любом из центров активности, не обращаясь с просьбами о помощи к взрослому.

Безопасность предметно – пространственной среды обеспечивается в полном объеме. Корпусная мебель - кабинки, шкафы, полки - закреплена. Нагревательные элементы отопительной системы закрыты. Детская мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Все материалы легко очищаются и подлежат гигиенической обработке. В детском саду запрещены к использованию игрушки, которые могут вызвать у детей агрессию или депрессивное состояние, а также выполненные из некачественных материалов. Сломанные в ходе игр предметы ремонтируются или заменяются на новые.

Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются в качестве дидактических пособий.

Таким образом, интерьер группы включает предметы мебели и оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника: исключают случаи падения с высоты, выпадения с боковых поверхностей изделий, удары и ушибы в результате неустойчивости последних, травмирование об острые углы и т.п..

Психолого-педагогические условия

Педагоги МБДОУ детский сад № 10 при обращении к детям всегда используют имена. В ходе утреннего приема встречают детей приветливо, доброжелательно, здороваются персонально с каждым ребенком. Встречая ребенка, педагоги каждый раз показывают, как ему рады, как его любят, называют по имени, приобнимают, погладят.

Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят остаться в группе. Во время утреннего круга,

педагоги внимательно выслушивают всех детей, прислушиваются к их мнению и пожеланиям. Вечером подводится итог дня, педагоги отмечают достижения детей за день, разбирают конфликтные ситуации (если таковые случаются). Прощаются с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалась уверенность в том, что в детском саду его ждут, любят, всегда ему рады.

Для формирования доброжелательного отношения детей к людям педагоги детского сада устанавливают понятные для детей правила взаимодействия; создают ситуации обсуждения правил, пояснение детьми их смысла; поддерживают инициативу детей старшего дошкольного возраста по созданию новых норм и правил (когда дети совместно предлагают правила для решения возникающих проблемных ситуаций).

В ходе реализации Программы дошкольники получают позитивный социальный опыт создания и воплощения собственных замыслов. Дети чувствуют, что их попытки пробовать новое, в том числе и при планировании собственной жизни в течение дня, поддерживаются взрослыми, т.к. образовательная ситуация строится с учетом детских интересов. Выстраивая образовательную среду группы, педагоги создают такие условия, чтобы дети могли: учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами, в том числе с растениями; изменять или конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями; быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений.

С целью поддержки детской инициативы педагоги регулярно создают ситуации, в которых дошкольники учатся: при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками; совершать выбор и обосновывать его; предъявлять и обосновывать свою инициативу; планировать свои собственные действия индивидуально и в малой группе, команде; оценивать результаты своих действий индивидуально и в группе.

Рекомендации:

- создать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня посредством повышения показателя аттестации педагогов на первую или высшую категорию до 60 %;
- педагогам разновозрастной группы (старшей, подготовительной) создать условия для самостоятельного планирования детьми своей деятельности, обеспечить условия для создания в группах элементов «Говорящей среды».

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	3,5
ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3,5
ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУ	3,4

В МБДОУ детском саду № 10 следующие локальные акты регулирующие взаимоотношения с коллективом родителей (законных

представителей): «Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)», «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ДС 10», «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся из одной муниципальной организации в другую образовательную организацию», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями)», «Положение об общем родительском собрании», родительский договор.

На сайте МБДОУ детский сад № 10 г. Темрюка есть страница «Информация для родителей» где размещаются новости, рекомендации, информационно-просветительская газета «День за днем».

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были проведены следующие мероприятия, в которых родители приняли активное участие: родительские собрания, праздники и развлечения, акции, выставки, конкурсы.

По результатам анкетирования родителей, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, проинформированы и принимают участие в разработке ООП ДО.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 5.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	2,8
ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	2,8
ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	2,7

В МБДОУ ДС № 10 есть медицинский кабинет, но медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками детской поликлиники г. Темрюка согласно договору. Медицинские карты заполнены; контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами проводятся по графику. Осуществляется контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, имеются медицинское оборудование и медикаменты.

в ДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ОТ, ТБ, ЧС (проводятся инструктажи, учебные тренировки), все инструктажи регистрируются в соответствующих журналах с обязательной подписью инструктируемого. Инструкции выдаются по графику, под роспись работника и размещены во всех помещениях детских садов.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория оборудована крытыми верандами, но отсутствуют беседки и навесы над песочницами.

В МБДОУ ДС № 10 имеется план действий по предупреждению и ликвидации СС техногенного и природного характера; план мероприятий по ЧС, НС, ПБ.

На начало 2023 года издан приказ об организации питания в детском саду, которым утверждены режим питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, утверждены технологические карты приготовления пищи, перспективное десятидневное меню. В детских садах ведется ежедневное меню, бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно в родительских уголках размещается информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания. В детском саду составлен план оперативного контроля за работой пищеблока, имеются карты оперативного контроля, акты обследования пищеблока, приказы по результатам контроля.

Рекомендации:

- обеспечить выполнение в срок мероприятий, включенных в План подготовки ДОУ к летнему-оздоровительному периоду: обустроить прогулочные участки – перенести турники и футбольные ворота на спортивную площадку; установить фиксаторы на окна.

Критерий 6. Качество управления в ДОУ.

Показатели	Баллы
ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ	2,9
ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	2,6
ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО	2,5

ООП ДОУ предусматривает гибкое планирование, отсутствует жесткое регламентирование календарного планирования образовательной деятельности, оставляя пространство для гибкого планирования, исходя из потребностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов ДОУ. Но при этом нет систематичного отражения в календарно-тематическом планировании деятельности группы с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы и их родителей.

В программе развития ДОУ отсутствует пункты, ориентированные на внутреннюю оценку качества образования, недостаточно описаны планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОУ.

Рекомендации:

- создать условия в группе для гибкого планирования. Текущие потребности и инициативу детей систематично отражать в календарном планировании;

- подготовить приказ и план по устранению выявленных в ходе ВСОКО недочетов и корректив, нацеленных на повышение качества образования в МБДОУ ДС № 10;

- внести в 2023 году корректировку в Программу Развития с учетом анализа ВСОКО.

Старший воспитатель



Новак А.А.