

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№ 10 г. Темрюка муниципального  
образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНА:  
на педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Заведующий МБДОУ ДС № 10  
Н.А. Кочерга



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС № 10  
НА 2020 – 2024 гг.**

г. Темрюк  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3-9
2. Анализ выполнения Программы развития за 2016-2020 годы.....	10 -18
3. Анализ потенциального развития ДООУ.....	19 – 20
4. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития.....	21 – 22
5. Концепция Программы развития.....	23 – 24
6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития.....	25 – 40
6.1. Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования».....	25 – 27
6.2. Проект № 2 «Социальное партнерство».....	27 – 28
6.3. Проект № 3 «Эффективное управление».....	28 – 29
6.4. Проект № 4 «Кадровый потенциал».....	30 -31
6.5. Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок».....	32 - 33
6.6. Проект № 6 Построение развивающей среды по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ДО-РЕ-МИШКА– центр музыкального воспитания в ДООУ» .....	33 – 38
6.7. Проект № 7 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса».....	38 – 40
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.....	41 – 42
8. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития.....	43 - 45
9. Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия.....	46

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Сказка» г. Темрюка МОТР на 2020-2024 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2024 годы
Назначение Программы развития	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Сказка» г. Темрюка МОТР (далее по тексту - ДОУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития: переходу от устоявшихся традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>

Программы	<p>Федерации»4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт).</li> </ul>
Разработчики Программы	Заведующий Кочерга Н.А., старший воспитатель Новак А. А., рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2024 гг.
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.
Задачи Программы	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение качества и доступности дошкольного образования.</li> <li>2) Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.</li> <li>3) Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.</li> <li>4) Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.</li> <li>5) Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.</li> <li>6) Совершенствование и развитие материально-технической</li> </ol>

	<p>базы ДОУ.</p> <p>7) Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.</p> <p>8) Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>9) Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2020-2024 годы в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1-й этап - подготовительный (2020):</b> разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития;</li> <li>• <b>2-й этап - практический (2021-2023):</b> реализация запланированных мероприятий;</li> <li>• <b>3-й этап – итоговый (2024):</b> Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.</li> </ul>
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры.
Объем и источники финансирования Программы	Субсидии из бюджета г. Темрюка на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ): субсидии на иные цели из бюджета г. Темрюка; субсидии из федерального бюджета.
Основные проекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования.</li> <li>• Социальное партнерство.</li> <li>• Эффективное управление.</li> <li>• Кадровый потенциал.</li> <li>• Здоровый ребенок. Одаренный ребенок.</li> <li>• Построение развивающей среды по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ДО-РЕ-МИШКА – центр музыкального воспитания в ДОУ».</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.</li> </ul>
Система целевых индикаторов и показателей,	<p>Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития профессионального мышления современного</li> </ul>

<p>характеризующих ход реализации Программы развития</p>	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;</li> <li>- обеспечения развитой системы самооценки качества образования;</li> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов информационной открытости ДООУ;</li> <li>- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности;</li> <li>- расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);</li> <li>- укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> </ul> <p>Программа развития обеспечит работу ДООУ в инновационном режиме, характеризующийся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации, в общем количестве до 100 процентов к 2024 году (в 2019 году – 70 процентов);</li> <li>• увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2024 году (в 2016-2019 гг. – 80 процентов);</li> <li>• увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 100 процентов к 2024 году (в 2016-2019 гг. 80 процентов);</li> <li>• увеличение доли приобретения музыкального оборудования в ДООУ до 100 процентов к 2024 году (в 2016-2019 гг. – 60 процентов);</li> <li>• увеличение доли приобретения материально-технической базы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2024</li> </ul>
--	--

	<p>году (в 2016-2019 гг. 70 процентов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли средств, получаемых за счет оказания платных образовательных услуг до 20 процентов (в 2016-20 году – 0 процентов);</li> <li>• увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов (в 2016-2019 гг. – 50 процентов);</li> <li>• рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов (в 2019 г. – 90 процентов);</li> <li>• увеличение доли педагогических работников ДООУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50 процентов и высшую квалификационную категорию до 30 процентов;</li> <li>• повышение уровня готовности выпускников ДООУ к школе (высокий) до 80%;</li> <li>• повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг ДООУ до 100 процентов.</li> </ul> <p>Общий экономический рост и темпы инновационного развития в ДООУ при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива ДООУ, повышения конкурентоспособности ДООУ, организации новых форм работы.</p> <p>С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит ДООУ увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инновационного развития.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДООУ.</p> <p>Администрация ДООУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДООУ <a href="http://dstem10.ru">dstem10.ru</a> и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.</p>
<p>Период, основание и</p>	<p>По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств администрацией ДООУ уточняются:</p>



порядок корректировки Программы	перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.
Юридический (почтовый адрес)	353502, Краснодарский край, Темрюкский район, город Темрюк, переулок Школьный, дом 7.
Контактные телефоны, электронная почта, сайт	Контактные телефоны – 8(86148)6-55-67; Адрес электронной почты – <a href="mailto:mbdouds10tem@mail.ru">mbdouds10tem@mail.ru</a> ; Сайт – <a href="http://dstem10.ru">dstem10.ru</a>
Руководитель	Кочерга Наталья Анатольевна
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01, № 0000927, регистрационный № 04618, 14 августа 2012 г., Министерство образования и науки Краснодарского края. Лицензия медицинского кабинета: серия ЛО23 – 01, № 003905, № ЛО – 23 – 01 – 005519 от 15 февраля 2013 года, Министерство здравоохранения Краснодарского края. Устав МБДОУ ДС № 10 «Сказка» г. Темрюка МОТР принят общим собранием работников 23.06.2020 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.07.2009 года, ОГРН 1072352001578, серия 23 № 000695770, выдано инспекцией ФНС России по Темрюкскому району.
Режим работы	С 7.30 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее одноэтажное здание. Площадь здания – 464 кв.м. Плановая мощность – 86 мест. Площадь земельного участка – 3306 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются крытые прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка, тропа здоровья.
Наличие специализированных помещений	Пищеблок – 1; медицинский кабинет -1; прачечная - 2, методический кабинет - 1, совмещенные музыкальный и спортивный зал; пищеблок - 1
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Учредителем (администрация муниципального образования Темрюкский район). Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и	Всего в ДОУ 4 группы, в т.ч. 1 группа для детей раннего



вид групп	возраста (1,6-3 года). В настоящий период функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (1,6-3 года).
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 70.
Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: - всего педагогов 9, из них: высшей квалификационной категории – 1 чел. первой квалификационной категории – 0 чел. - имеют образование: высшее педагогическое – 1 чел. среднее специальное – 8 чел.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГБУЗ Темрюкская центральная районная больница Министерства здравоохранения Краснодарского края
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: 1. Системой видеонаблюдения (PD 43 – СМЗ – В361R) – купольная антивандальная ИК – камера. 2. Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВД. 3. ППКОП – прибором приемно-контрольной охранно-пожарной системой. 4. АПС - автоматической противопожарной сигнализацией.

## 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2016-2020 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2016-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2024 года.

Направления деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2016-2020 годы
Рост контингента	Показатели (количество детей): 1) 2016 – 69; 2) 2017 - 77; 3) 2018 - 79; 4) 2019 - 78.
Конкурентное преимущество	Высокий спрос на группы раннего возраста (1,6 - 3 года). В ДОУ функционируют: 1) 1 группа для детей с 1,6 до 3 лет; 2) 3 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет. Оборудованы спортивная (1) и игровые площадки (4), веранды.
Степень удовлетворенности качеством услуг	Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2016 году – 82%. Меньшую часть родителей (20%) привлекает в ДОУ профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей. Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ. В 2017 году показатель повысился до 85%. Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили

	<p>недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.</p> <p>Небольшая часть родителей (15%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.</p> <p>Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.</p> <p>В 2018 г. – уровень родительской удовлетворенности возрос до 90%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.</p> <p>В анкетировании приняло участие 60 родителей, что составило 75% от возможного числа респондентов.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников МБДОУ ДС № 10 в 2019 году показало, что главной задачей большинство родителей считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе.</p> <p>Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.</p> <p>Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.</p>
<b>Блок «Воспитанники. Качество образования»</b>	
<p>Проведение комплексной оценки качества</p>	<p>Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.</p> <p>Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.</p> <p>Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной</p>

	услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):				
	Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Высокий	20 %	21 %	23%	30%
	Выше среднего	57 %	55 %	53%	51%
Формирование инклюзивной практики в ДОУ	Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.				
<b>Блок «Кадровый потенциал»</b>					
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДОУ.</p> <p>Реализуется ООП ДО ДОУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО.</p> <p>Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности ДОУ и МБОУ ООШ № 15.</p>				
Использование информационных технологий в образовательном процессе	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийное сопровождение НОД и развлечений;</li> <li>– каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде;</li> <li>– сайт ДОУ;</li> <li>– электронное ведение документации;</li> <li>– поиск и использование ресурсов сети Интернет;</li> <li>– обучение через вебинары и круглые столы;</li> <li>– участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления;</li> <li>– дистанционное образование в период карантина.</li> </ul> <p>100% педагогов имеют личные страницы на сайте ДОУ, используют мессенджеры, электронную почту для информирования родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p>				
Использование интернет ресурсов	100 % педагогов умеют пользоваться интернет – ресурсами.				
Повышение профессиона	Уровень образования:				
	Уровень	2016	2017	2018	2019

льного уровня педагогическ их кадров	образования				
	Высшее	25%	25%	22%	33%
	Среднее специальное	75%	75%	78%	67%
	Уровень квалификации педагогических кадров:				
	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории
2016	1	0	2	6	
2017	1	0	2	6	
2018	1	0	7	0	
2019	1	0	5	2	
	<p>Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г. составляет 100%.</p> <p>Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки - 1 чел.</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта: выступление на РМО (воспитатели Удоденко Н.Г., Метальникова Е.Н.) – 2019 г.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах:  2018 г. – III всероссийский конкурс инновационных программ, проектов, технологий «Таланты России»;  2019, 2020 г. – муниципальный конкурс «Воспитатель года»;  2019 г. – муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»;  2019, 2020 г. – муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»;  2019 г. – всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании»;  2019 г. – всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование».</p>				
Условия для расширения возможности использовани я ИКТ	<p>Обеспечены стационарными компьютерами:  - всего: 2  - с доступом в сеть Интернет - 1 рабочее место;  - 1 ноутбук с доступом в сеть Интернет;  - 2 ноутбука для воспитателей и завхоза.  Мультимедийная установка – 2.  Офисная техника: принтеры, сканер, МФУ, копиры, колонки, ламинатор.  Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми.  Имеются: музыкальный центр, фотоаппарат.</p>				

РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.</p> <p>РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретает различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлен «Птичий дворик», экологическая тропа в летний период.</p> <p>Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Инновационная деятельность	<p>В ДОУ приоритетным направлением в течение последних пяти лет являлось экологическое воспитание детей дошкольного возраста. За это время создана целостная система экологического воспитания, разработаны и реализованы образовательные проекты, игры, собрана книга сказок экологического содержания.</p>
<p>Выводы</p> <p>Проблемное поле</p>	<p>Задачи целевой программы блоков «Воспитанники. Качество образования» и «Кадровый потенциал» выполнены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.</li> <li>• Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</li> <li>• Обеспечить оказание платных образовательных услуг.</li> <li>• Создать развивающую предметно-пространственную среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованных для этого площадках.</li> </ul>
<b>Блок «Управление»</b>	
Обеспечение эффективности системы управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан банк нормативной документации.</li> <li>• Организовано своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников.</li> <li>• Органы самоуправления ДОУ наделены совещательными полномочиями по решению вопросов деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДОУ.</li> <li>• Функционирует официальный сайт ДОУ.</li> <li>• Укомплектованность квалифицированными кадрами -100%.</li> <li>• Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведется АИС «Сетевой город», «Е-услуги» с соблюдением всех требований хранения персональных данных.</li> <li>• Ведется учет в базе «Егиссо».</li> <li>• Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.</li> <li>• Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт».</li> <li>• Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.</li> <li>• Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров.</li> <li>• Проведены плановые проверки.</li> <li>• Выполняется ФЗ № 44 при организации процедур закупок товаров.</li> <li>• Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников.</li> <li>• Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОУ.</li> <li>• Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ и выполнены на 100%.</li> </ul>
Финансирование, расходы	Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 3 года) –391 тысяча 500 руб. (триста девяносто одна тысяча пятьсот рублей)
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы выполнены. Организовать поиск многоканальных источников финансирования.
<b>Блок «Здоровье»</b>	
Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности	Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Темрюкский район» министерства здравоохранения Краснодарского края. Ежедневно в детском саду работает медицинская сестра. Система по укреплению здоровья детей в ДОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями.



У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние.

Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин.

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-ех разовое питание по цикличному 10-дневному меню в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 “Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений”, методическими рекомендациями по питанию детей в детских дошкольных учреждениях.

Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Анализ медико-педагогической работы в ДОУ, результатов причин заболевания обсуждаются на педагогических советах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от Учреждения.

Анализ заболеваемости:

Показатели		2016	2017	2018	2019
Количество детей		75	77	76	78
Группы здоровья	I	0	0	0	0
	II	75	77	76	76
	III	0	0	0	2

		IV	0	0	0	0
Группы физкультуры	основная		75	77	76	78
	подготовительная		0	0	0	0
	специальная (А)		0	0	0	0
	специальная (Б)		0	0	0	0
	Общая заболеваемость в 2015-2016 гг. имела стабильные показатели. В последующие годы установлена тенденция снижения заболеваемости.					
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Здоровье» выполнены. Для дальнейшей положительной динамики необходимы следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДООУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>• повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной) и платных образовательных услуг.</li> </ul>					
	<b>Блок «Сотрудничество»</b>					
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	<p>ДООУ сотрудничает с различными социальными партнерами: центр детского творчества, детская библиотека, музей краеведения, станция юных натуралистов, МОУ СОШ № 15; ГИБДД.</p> <p>Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p> <p>Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой;</li> <li>- значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу.</li> </ul> <p>Систематическое взаимодействие с сотрудниками роты ДПС</p>					

	<p>ГИБДД г. Темрюка позволяет повысить уровень знаний детей и родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности ДООУ, оценке качества предоставления образовательных услуг).</p>
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены. Для достижения результатов в дальнейшем необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников.</li> <li>• Обеспечить повышение престижа ДООУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</li> <li>• Активизировать деятельность родительского совета.</li> </ul>
<b>Блок «Безопасность»</b>	
	<p>Помещения и коммуникационные системы, территория ДООУ приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН.</p> <p>Обновлена отвечающая всем требованиям безопасности развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДООУ за счет бюджетных источников финансирования.</p> <p>Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлены камеры видеонаблюдения;</li> <li>- оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);</li> <li>- установлена система наружного освещения по периметру здания и территории.</li> </ul>
Выводы	Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан благоприятный климат в коллективе.</li> <li>• Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</li> <li>• Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</li> <li>• Стимулирование труда педагогов.</li> <li>• Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</li> <li>• Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и краевого уровней.</li> <li>• Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</li> <li>• Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.</li> </ul>
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</li> <li>• Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</li> <li>• Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</li> <li>• Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</li> <li>• Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Выводы. Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>• Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.</li> <li>• Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное</li> </ul>	

образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

#### **4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

В современной системе дошкольного образования на начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДООУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

1) Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

2) Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

3) Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.

4) Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

5) Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодняшней день требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое,

дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития ДОО разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОО закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДОО, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.



## 5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДООУ являются:

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к собственной деятельности, формирует у них потребность к постоянному самостановлению и саморазвитию.

В этой связи перед работниками ДООУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг дошкольника, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

1) Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического),

приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.

2) Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

3) Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

4) Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

## **6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческую инициативу образовательной организации.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

### **6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b> повышение качества и доступности дошкольного образования	
<b>Цель проекта</b>	1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности.</li> <li>2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.</li> <li>3. Объективная оценка достижений воспитанников.</li> <li>4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий.</li> <li>5. Прогнозирование развития образовательных услуг.</li> <li>6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды.</li> <li>7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг.</li> <li>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг.</li> <li>9. Создание информационной базы.</li> </ol>
-----------------------	--

## МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2023	2024
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги.</li> <li>2. Разработка необходимой документации.</li> <li>3. Приобретение необходимого программного обеспечения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внутренней и внешней среды ДООУ.</li> <li>2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей.</li> <li>3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.</li> <li>4. Информационное сопровождение.</li> <li>5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.</li> <li>5. Система поиска одаренных и талантливых детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества.</li> <li>2. Корректировка деятельности ДООУ.</li> </ol>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности;</li> <li>- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- наличие исследований по поиску одаренных детей;</li> <li>- рост/сохранение контингента воспитанников;</li> <li>- рейтинг достижений воспитанников;</li> <li>- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДООУ;</li> <li>- отчеты самообследования.</li> </ul>		

<p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет.</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, сетевые партнеры);</li> <li>- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;</li> <li>- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- укреплен имидж ДООУ и повышена инвестиционная привлекательность;</li> <li>- поэтапно реализуется паспорт доступности.</li> </ul>
--

## 6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

<p><b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения.</li> <li>2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников.</li> </ol>	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума.</li> <li>2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования.</li> <li>3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структуры социального партнерства.</li> <li>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</li> <li>3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.</li> </ol>

### Мероприятия

2020	2021-2023	2024
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</li> <li>2. Выявление потребности ДООУ в ресурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.</li> <li>2. Разработка нормативно-правовой документации.</li> <li>3. Предоставление образовательных услуг с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг ресурсов деятельности.</li> <li>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>3. Необходимая коррекция деятельности.</li> </ol>

3. Разработка моделей социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.	учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество сетевых коммуникаций;</li> <li>- наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию;</li> <li>- рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля;</li> <li>- позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами;</li> <li>- участие общественности в независимой оценке качества образования.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет.</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности;</li> <li>- расширена номенклатура договоров с социальными партнерами;</li> <li>- расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников;</li> <li>- разработана программа непрерывного образования кадров.</li> </ul>		

### 6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

<p><b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>2. Обеспечение применения профессионального стандарта педагога.</li> <li>3. Информатизация образовательного пространства ДОО и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.</li> </ol>	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования.</li> <li>2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОО (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОО в интересах человека, общества и государства).</li> <li>2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</li> <li>3. Развитие системы открытости ДОО в информационном пространстве.</li> </ol>

## Мероприятия

2020	2021-2023	2024
<p>1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОУ.</p> <p>2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала.</p> <p>2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>2. Активизация включения в структуру педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>3. Проведение аттестации рабочих мест.</p>	<p>1. Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе.</p> <p>2. Анализ функционирования управляющей системы.</p> <p>3. Коррекция деятельности ДОУ.</p>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное штатное расписание;</li> <li>- соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников;</li> <li>- стабильность кадрового состава;</li> <li>- отработанная система эффективного контракта;</li> <li>- соотношение педагогического состава по возрасту;</li> <li>- общественный характер управления;</li> <li>- отсутствие предписаний надзорных органов.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет.</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена актуализация кадровой потребности;</li> <li>- разработан комплект организационно-управленческой документации;</li> <li>- оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.</li> </ul>		



#### 6.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

<b>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</b> повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование кадрового потенциала ДОУ.</li> <li>2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.</li> <li>4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников.</li> <li>3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.</li> </ol>

#### Мероприятия

2020	2021-2023	2024
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</li> <li>2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</li> <li>3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2024 гг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.</li> <li>2. Аттестация педагогических работников.</li> <li>3. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</li> <li>4. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</li> <li>2. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.</li> <li>3. Обобщение аналитических и</li> </ol>

<p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>6. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>5. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2024 гг.</p> <p>6. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2024 гг.</p> <p>4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
--	---	---

**Критерии эффективности системы оценки проекта:**

- наличие анализа профессиональной компетентности работников;
- наличие системы работы с кадрами;
- рост количество педагогических работников с квалификационной категорией;
- рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности;
- рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города;
- наличие системы повышения квалификации работников.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года.

**Источник финансирования:** бюджет.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования;
- образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры;
- повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту;
- активизировано наставничество.

**6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5**

## «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b>	
1) Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры.	
2) Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.	
<b>Цель проекта а</b>	1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. 2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.
<b>Задачи проекта а</b>	1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик. 2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. 3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.

### Мероприятия

2020	2021-2023	2024
1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. 2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья».	1. Создание условий по работе с одаренными детьми. 2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности. 3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми. 4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми. 5. Реализация проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 6. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности.	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми. 2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей. 3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе

	<p>7. Расширение диапазона форм работы с родителями.</p> <p>8. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.</p>	<p>реализации проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.</p>
--	---	--

**Критерии эффективности системы оценки проекта:**

- показатель заболеваемости;
- наличие системы отбора талантливых детей;
- победители конкурсов;
- наличие портфолио детей;
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.;
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года.

**Источник финансирования:** бюджет.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- снижение показателя заболеваемости;
- создание здоровьесберегающего социопространства;
- рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях;
- наличие системы портфолио воспитанников;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

**6.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6  
«ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ДО-РЕ-МИШКА– ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ»»**

<b>Цель проекта</b>	Создание модели «ДО-РЕ-МИШКА - центр музыкального воспитания», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для художественно-эстетического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
<b>Значимость проекта</b>	Значимость проекта для развития региональной системы образования: - создание модели обеспечивающей качество дошкольного

	образования детей в разнообразных формах работы с детьми; - распространение идеи среди дошкольных учреждений района.
<b>Задачи проекта</b>	<p>1) Создание современной, развивающей предметно-пространственной среды для музыкального развития детей, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>2) Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3) Обеспечение условий для систематического и планомерного занятия самостоятельной музыкальной деятельностью дошкольников, возникающих по их желанию и в соответствии с их интересами.</p> <p>4) Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.</p> <p>5) Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной деятельности.</p>

### Сроки и этапы реализации проекта

<b>Этапы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Сроки</b>
Организационно – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации проекта;</li> <li>- диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОО в музыкальную деятельность;</li> <li>- разработка программы инновационной деятельности;</li> <li>- координация деятельности субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагоги);</li> <li>- создание и регулярное обновление страницы на официальном сайте ДОО в сети Интернет.</li> </ul>	2020-21 уч.г.

Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и развитие развивающей среды ДОУ;</li> <li>- моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- разработка комплекса мероприятий по повышению уровня музыкального развития (на основе разработанной программы).</li> </ul>	2020-2023 гг.
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг степени усовершенствования развивающей среды ДОУ;</li> <li>- проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня музыкального воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий;</li> <li>- подведение итогов по реализации программы инновационной деятельности;</li> <li>- представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы.</li> </ul>	2023-2024 гг.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результаты
<b>1 этап</b>			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по музыкальному воспитанию детей	сентябрь 2020 г.	Библиографический список по теме
2.	Методическое совещание по теме	октябрь 2020 г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками.
3.	Разработка Положения о функционировании музыкальной площадки.	октябрь 2020 г.	Положение о функционировании музыкальной площадки.

4.	Разработка и оформление страницы на официальном сайте ДОУ	ноябрь 2020 г.	Страница на сайте ДОУ
5.	Анализ потенциала ДОУ в аспекте музыкального развития	ноябрь 2020 г.	Аналитическая справка
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня музыкального развития на начало инновационной деятельности.	ноябрь 2020 г.	Результаты диагностических процедур
7.	Разработка Программы по музыкальному развитию детей	сентябрь – май	Программа по музыкальному развитию детей
8.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	по мере необходимости	
9.	Участие дошкольников в конкурсах по музыкальному развитию детей	2020 – 2021 г.	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
10.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	февраль 2021	Организация и проведение НОД по музыкальному развитию
11.	Проведение итогового педагогического совета.	май 2021 г.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
<b>2 этап</b>			
1.	Методические совещания по вопросам реализации инновационной программы	1 раз в квартал	План работы инновационной деятельности на текущий год



2.	Обновление содержания страницы официального сайта МБДОУ «Инновационная деятельность».	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Повышение уровня компетентности педагогов, родителей в ходе организации социально-значимых проектов	в течение 2021-2023 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация творческих, образовательных проектов	в течение 2021-2023 гг.	Портфолио участников проекта, организация и благоустройство музыкальной площадки
5.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: семинары, круглые столы, мастер-классы,	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятий
6.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2021-2023 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
<b>3 этап</b>			
1.	Заседания методического совета ДОУ по вопросам обобщения и диссеминации опыта инновационной деятельности	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	октябрь 2023 г.	Результаты диагностических процедур
3.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью	в течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур

	удовлетворенности качеством музыкального образования в ДОУ, развитием экологообразовательной среды		
4.	Проведение итогового педагогического совета	май 2024 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности.
5.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	в течение 2020 –2024 гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках

**Критерии эффективности системы оценки проекта:**

- РППС музыкальной направленности;
- музыкальная площадка на территории ДОУ;
- взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования;
- победители конкурсов;
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников;
- рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях;
- организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ музыкального образования и детей и взрослых.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года.

**Источник финансирования:** бюджет.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- стимулирование познавательной деятельности, творческой активности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- развитие коммуникативных навыков;
- творческое использование жизненного опыта ребёнка;
- модернизация форм и методов музыкального воспитания,
- полноценное взаимодействие педагогов;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение качества предоставляемой образовательной услуги;
- трансляция в региональной базе данных об опыте ДОУ по музыкальному воспитанию детей и их родителей.

**6.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 7  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
БАЗЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:**  
совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ

<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современных условий реализации ООП ДО.</li> <li>2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Повышение качества предоставления образовательных услуг.</li> <li>4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск внебюджетных источников финансирования.</li> <li>2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов по программе «От рождения до школы. Инновационной программе дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой от 2019 г.</li> <li>4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДОУ.</li> <li>5. Создание условий, отвечающих требованиям «Доступная среда».</li> </ol>

### Мероприятия

2020	2021-2023	2024
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов и проектов.</li> <li>2. Планирование системы привлечения многоканальных источников финансирования.</li> <li>3. Формирование перечня необходимых информационных источников.</li> <li>4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров.</li> <li>2. Оснащение образовательного процесса.</li> <li>3. Участие ДОУ в районных проектах.</li> <li>4. Внесение изменений в нормативные акты.</li> <li>5. Реализация паспорта доступности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД.</li> <li>2. Внесение изменений в реализуемые проекты.</li> </ol>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие дополнительных источников финансирования;</li> <li>- оборудование педагогического процесса средствами информатизации;</li> <li>- обеспечение системы безопасности;</li> <li>- количество проведенных ремонтов;</li> <li>- грамотное ведение закупочной деятельности;</li> <li>- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года.</p>		

**Источник финансирования:** бюджет.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования;
- улучшены условия труда;
- обновлена материально-техническая база и комплексное учебно-методическое обеспечение,
- обеспечено безопасное функционирование ДОУ.

## 7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДООУ;</li><li>- корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;</li><li>- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li><li>- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.</li></ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплектование ДООУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;</li><li>- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;</li><li>- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;</li><li>- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.</li></ul>
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;</li><li>- организация управления (контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДООУ);</li><li>- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);</li><li>- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования);</li><li>- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, крае и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</li><li>- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);</li><li>- включение широкого круга компетентных педагогов в</li></ul>

	<p>инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;</li> <li>- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;</li> <li>- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение РППС современным оборудованием;</li> <li>- обновление групповых помещений, веранд, игрового и спортивного оборудования.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО;</li> <li>- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;</li> <li>- работа по совершенствованию сайта ДОО.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение внебюджетных источников финансирования;</li> <li>- составление сметы расходов ДОО.</li> </ul>

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОО на плановый финансовый год.

### **Источники финансирования образовательной деятельности**

<b>Источник финансирования</b>	<b>Действия по привлечению средств</b>
<b>Бюджет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение муниципального задания.</li> <li>2) Отраслевая оплата труда педагогов.</li> </ol>
<b>Собственные средства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рациональное использование средств и образовавшейся экономии.</li> <li>2) Участие в конкурсах.</li> </ol>
<b>Привлеченные средства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спонсорская помощь, пожертвования.</li> </ol>

## 8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Улучшение состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Развитие материально- технической базы ДОУ
2	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД.	Развитие материально- технической базы ДОУ
3	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных ин- формационных и обучающих программ	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение качества дошкольного образования
4	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
5	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
6	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности

	образования и педагогического мастерства		педагогических кадров
7	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
8	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
9	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
10	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
12	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей



13	Изучение, обобщение, внедрение и распространение инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
14	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
15	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
16	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
17	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
18	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

## РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/ п	Перечень рисков	Коррекционные действия
1.	Раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	Разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
2.	Несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей.	Разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей.
3.	Потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	Участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности.
4.	Потребность в новых педагогических кадрах, специалистах.	Политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов.
5.	Недостаточное финансирование.	Участие в конкурсах и грантовых мероприятиях.