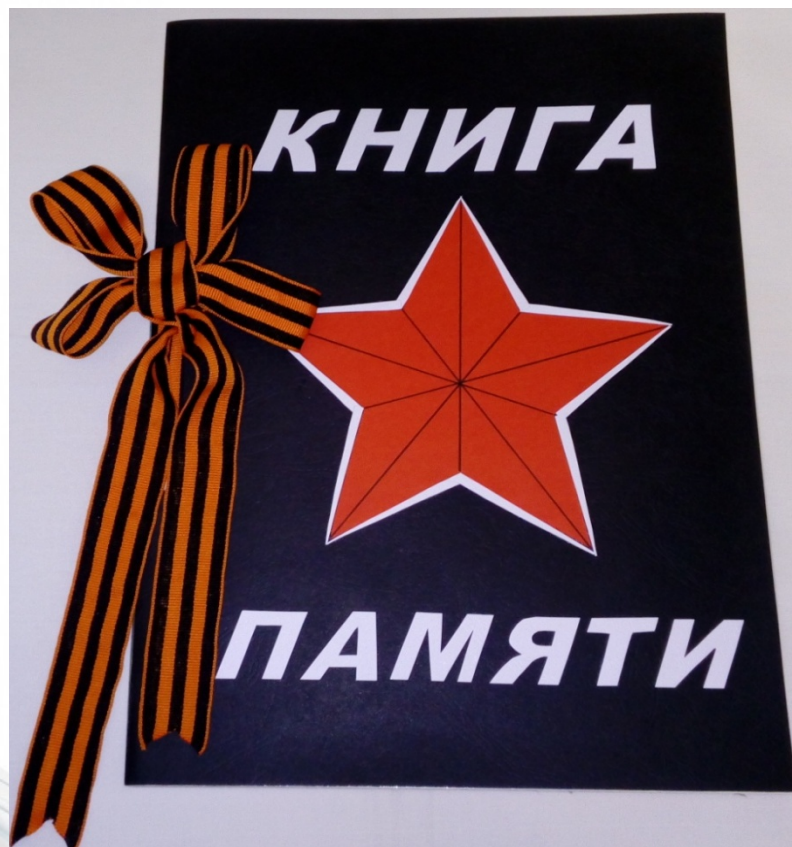


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №10 г. Темрюка  
муниципального образования Темрюкский район

**Презентация социально значимого  
поисково-исследовательского проекта  
«Книга Памяти»**



**г. Темрюк  
2021 г.**

**Выполнен воспитателем  
МБДОУ ДС №10  
Е.Н. Метальниковой**

## Введение

*Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда об этом не забудем!  
Пусть память верную о ней хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей, и наших внуков внуки.*  
*А. Твардовский*

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Истина известна: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

Для того, чтобы сохранить память о прошлом нашей Родины, о великих заслугах и подвигах русского народа во время Великой Отечественной войны, мною был разработан поисково-исследовательский, творческий проект «Книга памяти».



## **Актуальность.**

**Актуальность данного проекта обусловлена тем, что очень скоро весь народ нашей страны будет отмечать 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Эта страшная и жестокая война стала для нашего поколения уже далекой историей. Время всё дальше отодвигает события той войны и, к большому сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше и меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Наша задача научить детей помнить людей, защищавших Родину, гордиться их мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью труженников тыла – женщин, стариков и детей. Без уважения к истории своего Отечества невозможно воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.**

**Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за наших воинов и ветеранов, нравственных ценностей, добрых, дружественных отношений, патриотизма, уважение к павшим воинам и выжившим ветеранам).**



### **Цель проекта.**

**Сбор и сохранение информации о родственниках, которые сражались на фронтах, жили и работали в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г., узнать о героическом прошлом своей семьи.**

### **Задачи.**

**Закреплять и систематизировать знания детей о том, как наша страна победила в Великой Отечественной Войне, познакомить с участниками войны и с тружениками тыла.**

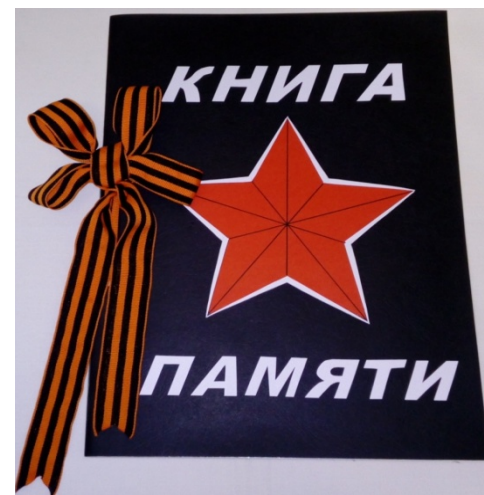
**Развивать интерес к истории своей Родины, истории своей семьи.**

**Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважения к ветеранам – участникам Великой Отечественной Войны, желание им помогать и участвовать в их жизни, чтить память павших воинов.**

**Вид проекта:** социально-значимый, поисково-исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 3 мая 2019 г. – 22 июня 2019 г.

**Участники проекта:** дети 3-7 лет, родители детей, воспитатели, сотрудники детского сада.



### **Ожидаемые результаты.**

**Сбор и оформление бесценных материалов о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, тружениках тыла, героях, прославивших нашу страну. На основе работы по нравственно-патриотическому воспитанию возникнет связь поколений.**

**Родители из сторонних наблюдателей станут активными участниками педагогического процесса.**

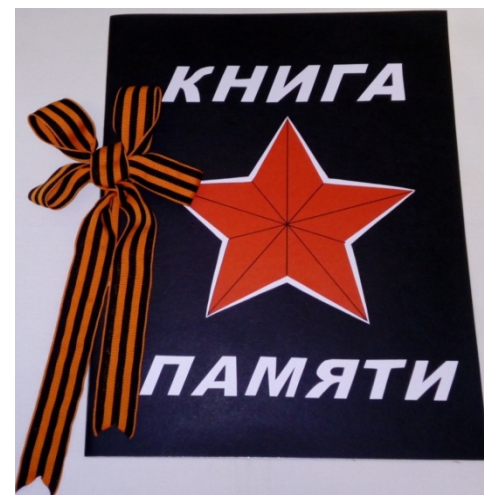
**Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников пройдет на основе исторических данных, тесно связанных с семейными ценностями и конкретными примерами из жизни каждой семьи.**

### **Продукты:**

**Выставка рисунков и поделок «Пусть не будет войны никогда!».**

**Создание «Книги памяти».**

**Презентация проекта.**

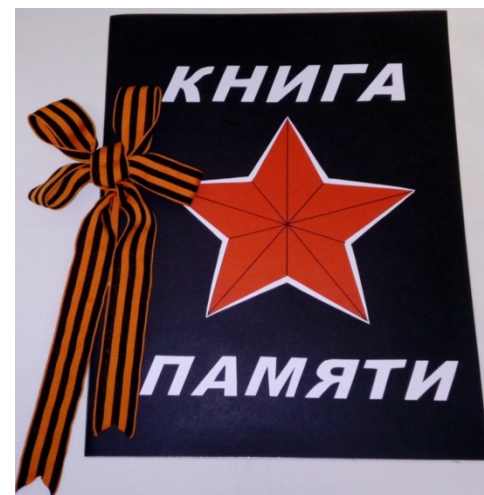


### **Аннотация проекта.**

**В основу данного проекта был заложен принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.**

**В соответствии с ФГОС решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении поисково-исследовательской, творческой деятельности.**

**Поскольку деятельность в рамках предлагаемого проекта рассчитана на непосредственное участие в ней родителей, очень важно было вызвать живой интерес и стремление самих родителей к поисково-исследовательской деятельности, сбору и оформлению бесценных материалов с конкретными примерами из жизни своей семьи. Для этого были организованы опросы и беседы с родителями и детьми, результаты которых легли в основу нашей дальнейшей совместной деятельности.**



## **Этапы реализации проекта.**

### **1. Подготовительно-проектировочный этап**

**Цель:** определение цели и задач проекта, сбор информационного, наглядного и технического материала, составление плана мероприятий по организации работы.

**Сроки:** 06.05.2019 г.- 31.05.2019 г.

### **2. Практический этап**

**Цель:** создание «Книги Памяти».

**Сроки:** 03.06. 2019 г.- 14. 06. 2019 г.

### **3. Обобщающе-результативный этап**

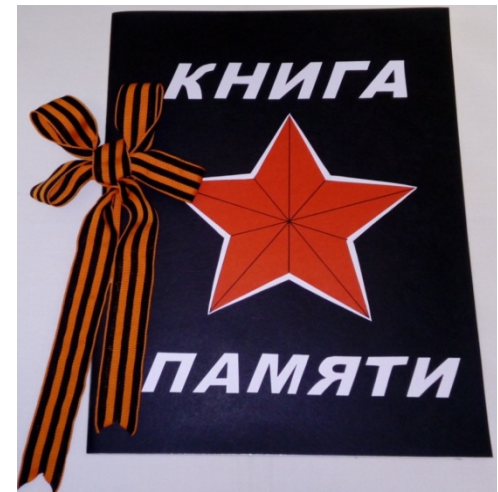
**Цель:** демонстрация и изучение «Книги Памяти» с детьми.

**Сроки:** 17. 06. 2019г.- 20. 06. 2019г.

### **4. Презентация проекта**

**Цель:** презентация «Книги Памяти».

**Сроки:** 21. 06. 2019г.



## План мероприятий

### 1. Физическое развитие

Игровое упражнение «Наши воины идут»;  
хороводная игра «В армии служат разные войска»;  
подвижные игры: «Самолеты», «Полевой госпиталь», «Сапер», «Сигнал»;  
эстафета: «Полоса препятствий».

### 2. Социально-личностное развитие

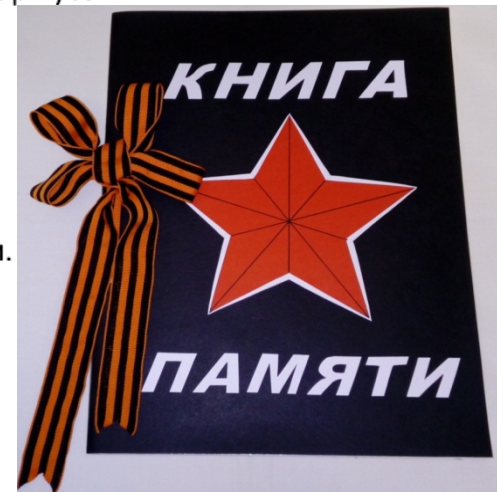
Сюжетно-ролевые игры: «Военные разведчики», «Пехотинцы».  
Тематические беседы: « Великая Отечественная война», «Дети войны», «День Победы»,  
«Георгиевская лента – символ Дня Победы».  
Беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ.

### 3. Познавательное-речевое развитие

Чтение с детьми стихотворений на военную тематику, разучивание стихов А. Усачева « День Победы».  
Чтение художественной литературы: рассказ Е. Воробьева «Обрывок провода», «Танк».  
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.  
Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фото, письма) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.  
Творческие рассказы о героических родственниках: «Я помню, я горжусь!»

### 4. Художественно-эстетическое развитие

Изодятельность: «Я рисую мир».  
Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы  
«Пусть не будет войны никогда!».  
Поделки «Праздничный салют».  
Слушание и исполнение песен военно - патриотической тематики.

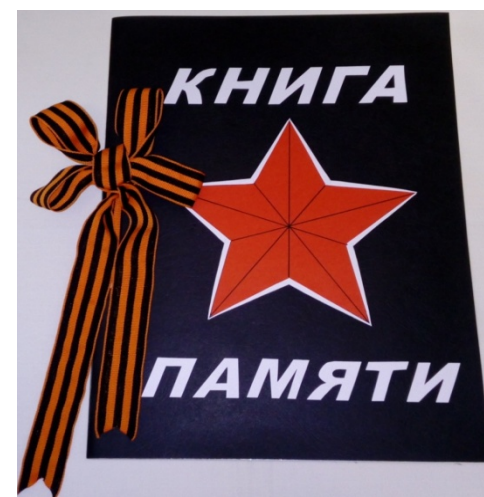




**Ресурсное обеспечение проекта:**  
информационные ресурсы: интернет ресурсы;  
учебно-методические ресурсы:  
фонд методического кабинета: библиотека, игротека, фонотека.

**Риски и пути преодоления рисков:**  
- низкая познавательная активность детей;  
- низкая заинтересованность родителей.

**Пути преодоления рисков:**  
- привлечь родителей к активному участию в проекте, заинтересовать их, вызвав эмоциональный отклик на результат своей деятельности;  
- для повышения познавательной активности детей и родителей провести индивидуальные опросы и беседы с каждой семьей о родственниках-участниках ВОВ;  
- привлечь родителей к составлению совместно с детьми творческих рассказов о героических родственниках.

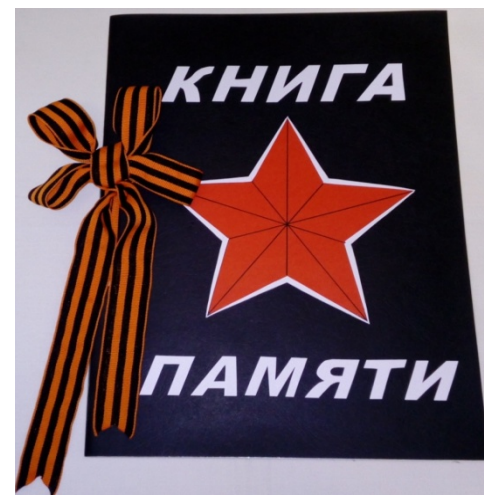


### **Выводы.**

Проект «Книга Памяти» должен стать мощным импульсом к воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

К сожалению, уходят из жизни наши родственники, участники и свидетели Великой Отечественной Войны. О многих из них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас и наших близких они – герои и навсегда останутся в памяти. А сколько еще таких героев, память о которых хранится только в сердцах их родственников? Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

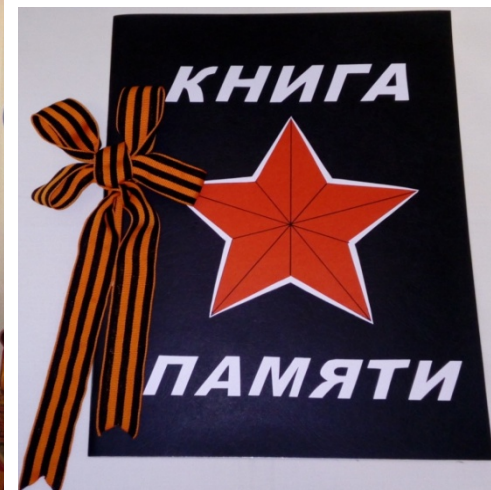
В целом, проект с детьми и взрослыми, с моей точки зрения имеет прогрессивный характер и позволит не только сохранить память об участниках Великой Отечественной Войны, но и поможет стать доброй традицией в нашем детском саду. Каждый год «Книга памяти» будет пополняться новыми воспоминаниями, рассказами, фотографиями ветеранов, героев, память о которых никогда не умрет.

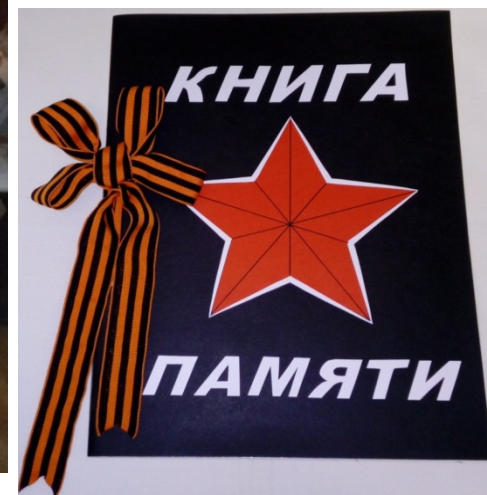


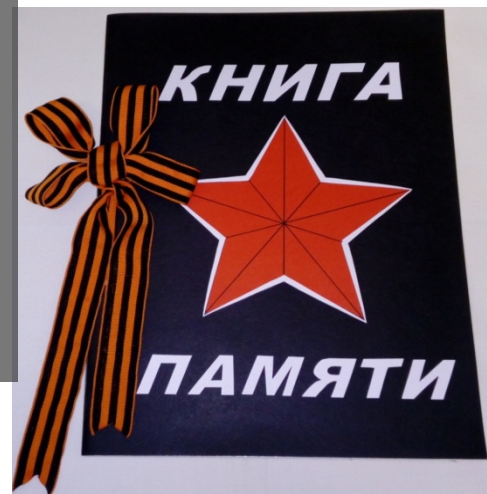
## **Литература.**

- 1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.**
- 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.**
- 3. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие. Аркти, М. 2004 г.**
- 4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с.**











**Спасибо за внимание!**

