

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10«Сказка» г. Темрюка
муниципального образования Темрюкский район

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Сказка» г. Темрюка МОТР (МБДОУ д/с № 10 «Сказка» г. Темрюка)</p> <p>Адрес организации: 353502, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, переулок Школьный, дом 7.</p> <p>Телефон, факс: 8(86148)6-55-67</p> <p>Адрес электронной почты: mbdouds10@mail.ru, сайт: dstem10.ru</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район.</p> <p>Руководитель: Кочерга Наталья Анатольевна.</p> <p>Лицензия: серия 23ЛЮ1№ 04618 от 14 августа 2012 г.</p> <p>Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17.30.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»: одноэтажное здание, с 4-мя групповыми ячейками. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4 единиц, имеется спортивная площадка, площадка ПДД, цветники, огороды, сад.</p> <p>Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Особенности управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.</p> <p>Управление детским садом осуществляют:</p> <p>1. заведующий детским садом: осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие</p>

	<p>структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>2. общее собрание работников детского сада: осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.</p> <p>3. педагогический совет: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.</p> <p>4. родительский комитет: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до шко-</p>

лы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Художественное творчество и конструирование» автор Л.В. Куцакова.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как игра, праздники, развлечения, проекты, непосредственно-образовательная деятельность.

В 2020 году детский сад посещали 78 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: беседы, наблюдение, опросы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2020 года:

- образовательные результаты воспитанников: 35% - высокий уровень; 55 % - средний уровень; 10% - низкий уровень.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию об-

	<p>разовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитательная работа</i></p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»; - всероссийская викторина «Правила дорожного движения»; - всероссийский творческий конкурс «Воспитатель-слово-то какое!»; - всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и Я за безопасные дороги»; - всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»; - краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию - 2020» и др. <p>Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.</p>
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>В ДОУ была проведена <i>независимая оценка качества образовательной деятельности</i>. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об</p>

	<p>уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.</p> <p>Вывод: в МБДОУ ДС № 10 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.</p>
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием на конец 2020 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-управляющий персонал: <ul style="list-style-type: none"> - заведующий ДОУ – 1; - заведующий по хозяйственной части – 1. 2. Педагогический персонал: <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель – 1; - воспитатели – 7; - музыкальный руководитель – 1; - инструктор по физической культуре – 1. 3. Младший обслуживающий персонал – 5. 4. Учебно-вспомогательный персонал – 7. <p>Сведения о педагогических кадрах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность кадрами – 10. 2. Образовательный уровень: высшее педагогическое - 2; среднее – специальное – 8. 3. Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 1 чел.; СЗД – 3 чел. 4. Уровень по педагогическому стажу: от 0 до 3 лет – 3 чел.; от 3 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 – 3 чел.; от 10 до 20 – 1 чел. <p>Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога, 1 педагог – прошел курсы профессиональной переподготовки.</p> <p>Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.</p> <p>В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель»; - участие во всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в онлайн-конференции большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»; - участие в вебинарах «Воспитатели России»; - участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; - участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты»; - прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»; - участие во всероссийском творческом конкурсе «Природа родного края» и др. <p>У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, своя страница на официальном сайте детского сада. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.</p> <p>Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>Выводы: учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.</p>

Материально-техническая база

Детский сад располагается в одноэтажном здании, проектная мощность учреждения рассчитана на 86 мест. Здание детского сада светлое, имеется собственное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: *спортивная площадка; прогулочные участки, соответствующие СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками; оборудованная площадка ПДД; зона отдыха с фонтаном; сады, огороды, цветники; «Птичий дворик».*

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, совмещенные туалетные комнаты.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

	<p>В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, установлены камеры.</p> <p>В МБДОУ ДС № 10 ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Детский сад оснащен 2 компьютерами, 3 ноутбуками с выходом в интернет. Имеется мультимедийное оборудование.</p> <p>Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ ДС № 10 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ ДС № 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждение функционирует в режиме развития; - высокий уровень освоения детьми программы; - в ДОУ устоялся перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. <p>Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет</p>

	<p>достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>
--	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 78 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да