

СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НА ТЕМУ: «Детская любопытность».

Цель: развитие познавательной активности дошкольников, привлечение родителей к развитию любознательности детей.

Способ проведения: круглый стол с участием детей.

План:

1. Вступительная речь педагога.
2. Прослушивание предварительных ответов детей, обсуждение.
3. Работа с педагогической ситуацией.
4. Памятка «Как отвечать на детские вопросы».
5. Сценка «Почему» с участием воспитанников.
6. Подведение итогов собрания.

Предварительная работа: анкетирование родителей, изготовление с детьми приглашений и памяток для родителей, разучивание сценки, предварительный опрос дошкольников.

Ход собрания

Организационный момент

Пока родители проходят на свои места, тихо звучит фоновая музыка (столы расставляют полукругом).

Вступительная часть

Воспитатель: Приветствуем вас, уважаемые родители!

Ваше присутствие на данном мероприятии означает, что все мы проявили интерес к данной теме, которая действительно заслуживает всеобщего внимания. Познавательный интерес ребенка необходимо формировать еще с раннего детства.

Ребенок дошкольного возраста по натуре очень любознателен. Его постоянно интересует все неизведанное и новое. Каждый день ребенок стремится что-то новое открыть для себя. Он впервые осознает, что сосулька превращается в воду в тепле; что бумага может рваться, шелестеть, мяться; что камень, который бросили в воду - утонет, а дерево, наоборот, будет плавать на поверхности.

Стремление познать новую информацию иногда подводит ребенка. Они могут нечаянно разрезать важные бумаги, когда хотят узнать, как работают ножницы. Разбирают технику с целью узнать, что находится внутри. Своими действиями они нередко доставляют взрослым беспокойство. Ребенок постепенно взрослеет. Растет его любознательность к окружающему миру, ко всему ранее неизведанному. Поэтому возникают вопросы: что это? зачем? почему? из чего сделано? Поэтому детей - дошкольников называют «почемучками».

Наше собрание о развитии любознательности у детей. Важно осознать, одинаковы ли по значению слова «любопытность» и «любопытство»? Мы решили обратиться к словарям, чтобы узнать их значение.

Что же пишется в «толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова?

«Любознательный – склонный к приобретению новых знаний, пытливый ...»

«Любопытность - мелочный интерес ко всяким, даже не существенным подробностям (праздное любопытство)».

Прслушивание и обсуждение ответов детей.

Воспитатель: Как вы думаете, любознательны ли наши дети? (высказывания родителей) Послушайте, пожалуйста, их ответы. (слушается запись.)

Вы услышали ответы детей, а теперь хотелось услышать ваши ответы.

1. Задаёт ли вопросы ваш ребенок? О чем он спрашивает? Как часто он спрашивает?

2. Всегда ли вы находите ответ на вопросы и, как вы считаете, всегда ли необходимо отвечать?

3. Всегда ли ребенок удовлетворен услышанным ответом?

4. К кому из родителей ребенок чаще обращается? Почему?

Итак, начнем нашу игру. Всем родителям необходимо разделить на команды. Уважаемые родители, возьмите конверт под № 1. На карточке написан ряд вопросов, которые часто интересуют детей.

Задание командам: выбрать 3 наиболее популярных вопроса на ваш взгляд. На выполнение задания даётся 30 сек.

1. Откуда берутся детки?

2. Почему гром гремит?

3. Почему облака плывут?

4. Почему ночь наступает?

5. Почему холодно зимой?

6. Почему нельзя кушать сосульки?

7. Зачем учиться?

Обсуждение вопросов.

Решение педагогической проблемы.

Воспитатель: Представьте ситуацию. Женщина с ребенком идут по улице. Неожиданно закапал дождик. Ребенок спрашивает: «Мама, почему пошел дождь?» - и слышит ответ: «Ты плачешь, поэтому и небо плачет».

Вопросы:

1. Согласны ли вы с ответом взрослого? Постарайтесь себя поставить на место дошкольника.

2. Как, по вашему, нужно ответить на детские «почему», чтобы интерес ребенка, не пропал, а начал развиваться?

3. Всегда ли необходимо давать сразу исчерпывающий ответ на вопрос ребенка?

4. Что нужно учитывать, отвечая на вопросы детей?

Работа с памяткой «Как отвечать на детские вопросы».

Воспитатель: У вас на столах лежат памятки «Как отвечать на детские вопросы». Эти памятки оформили ваши детки, и они очень бы хотели, чтобы вы с ними познакомились.

Как вы считаете, заслуживают ли внимания такие советы? Или вы не согласны с данными высказываниями? Многие из советов, проверены всеми на практике, и все же, какой из них вы считаете самым важным в воспитании любознательности дошкольника, почему? (обсуждение)

Очень эффективно развивается наблюдательность при помощи загадок. Вы загадали загадку:

Пушистая вата
Уплывает куда-то.
Чем она ниже.
Тем дождик ближе.

Ребенок ответил: «тучка».

Удовлетворит ли вас такой ответ?
Какие вопросы ему зададите?

Уважаемые родители, надеемся, что вы поддержите предложение о создании в каждой семье альбомов с загадками. Важно, чтобы в составлении загадок в рисунках, аппликациях принимали участие и родители, и дети.

- Как вы считаете, надо ли стремиться к тому, чтобы дать ребенку как можно больше информации, например, не соответствующей его возрасту? (обсуждение).

Однажды одна мамочка с гордостью рассказывала, что ее пятилетняя дочка сама читает и интересуется книжками, предназначенными для младших школьников, умеет считать до ста. Родители всегда добавляют при этом, что их ребенок развит не по годам.

- Какого вы мнения? (обсуждение).

Ну а сейчас дети покажут нам свою сценку.

Показ детьми сценки «Почемучка» (участвуют 2 педагога и ребенок).

Воспитатель: Сын пришел к отцу с вопросом.

Сын: Папа! Папа! Расскажи

Почему наш дед новатор?

Что такое элеватор?

Как без спичек жили раньше?

Почему бывает дым?

Отец: Ну отстань же ты, сыночек

С почемучканьем своим.

Сын: Папа!

Воспитатель: Сын вернулся вскоре ...

Сын: А бывал в густом лесу ты?

А проплыть любое море

Смогут, думаешь, пираты?

Отец: Позже, некогда, отстань!

Воспитатель: Снова сын пришел к отцу ...

Сын: Папа, папа, ну когда же
Мы с тобой пойдем в театр?

Воспитатель: Но в ответ сверкнула вспышка:

Отец: У меня свои дела!

Воспитатель: И, вздохнув побрел малыш
От отцовского стола.

Почему же? Как и где же?

Всякий раз ответ один.

Постепенно стал реже беспокоить отца сын.

Но однажды в час вечерний

От волнения, огорчения

Изменился цвет лица у отца.

Вопрошал родитель сына:

Отец: Вызов в школу? Почему?

В чем причина - не пойму!

У других, посмотришь, детки

Только радуют сердца.

Почему твои оценки –

Огорчение для отца?

Почему только заботы

Доставляешь мне теперь?

Почему других ты хуже?

В толк никак я не возьму?

Отчего и почему же?

Воспитатель: В самом деле, почему?

Обсуждение данной ситуации.

Воспитатель: Каждый из нас не хотел бы, чтобы такая ситуация сложилась в его доме. Поэтому совместными усилиями, мы сможем развить любознательность детей.

Подведение итогов.

Приложение

Анкета родителей «Познавательные интересы ребенка».

1. Задает ли ваш ребенок вопросы? Как часто? Какого содержания?
2. Что интересует вашего ребенка больше всего?
3. Стремится ли ребенок пополнить знания, используя различные средства информации?
4. Рассказывает ли ребенок родителям, братьям, сестрам о своих интересах?
5. К кому из членов семьи ребенок чаще обращается с вопросами?
6. Широкий или узкий круг интересов ребенка? Постоянные или изменчивы его интересы?
7. Что делается в семье для развития интересов ребенка?
8. Какие вопросы ребенка ставят вас в тупик?
9. Всегда ли ребенок удовлетворен тем, как вы отвечаете на его вопросы?

Памятка для родителей по развитию любознательности ребенка

Внимательно относитесь к детским вопросам, не отмахивайтесь от них. Не раздражайтесь из-за неудобного вопроса на ребенка. Ответы давайте краткие и доступные пониманию. Учите ребенка играть в шахматы, шашки. Проводите в семье разнообразные конкурсы. Организуйте совместные походы в театр, в музеи, на различные выставки и мероприятия. Проводите постоянные прогулки на природу, в парк. Мастерите с детьми поделки из различных природных материалов. Поощряйте экспериментирование детей. Читайте детям ежедневно.

Памятка для родителей «Как отвечать на вопросы детей»

Относитесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них. Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка. Давайте краткие и доступные пониманию ребенка ответы. Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка. В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью. Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям. Если ответ на вопрос недоступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь много нового и сам сможешь ответить на свой вопрос».

Вопросы для детей

Любите ли вы загадки? Кто загадывает их вам дома?
Чем вы любите заниматься больше всего? Почему?
Принимают ли участие взрослые в ваших играх?
Если бы вы были взрослыми, как бы вы помогли своим детям в занятиях и играх?