

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Темрюка
Муниципального образования Темрюкский район

Годовой отчет по реализации программы
С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Подготовил: ст. воспитатель
Новак А.А.

г. Темрюк, 2019 г.

В 2018 – 2019 учебном году разновозрастная группа (старшая, подготовительная) МБДОУ ДС № 10 г. Темрюка участвовала в реализации программы С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Основная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте направлена на формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка-дошкольника к природе, к себе и людям как к части природы.

В процессе экологического воспитания детей данной возрастной группы воспитатели МБДОУ ДС № 10 использовали следующие формы и методы:

- наблюдение;
- работа с календарем природы;
- НОД экологического содержания;
- экскурсии по экологической тропе;
- игры экологического содержания;
- труд в природе;
- изготовление с детьми «Паспорта растений»;
- экологические акции;
- экологические развлечения.

Одним из наиболее важных условий реализации системы экологического образования является организация предметно-развивающей среды в групповой ячейке, на веранде. В разновозрастной группе воспитатели оборудовали среду таким образом, чтобы она способствовала всестороннему развитию ребенка. Были созданы условия для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения.

Непосредственно-образовательная деятельность выстраивалась таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным и практическим методами.

С этой целью в группе воспитателями создана экологическая лаборатория, где у детей появилась возможность ставить простейшие опыты и вести наблюдения. Здесь помещен материал для экспериментирования (стаканчики, трубочки, лупы, песочные часы, вата и т.д.).

Уголок природы служит не только украшением групповой ячейки, но и является методом для саморазвития детей дошкольного возраста. В этой же зоне расположены комнатные растения, паспорта растений, иллюстрации с животным и растительным миром, коробочки с различным наполнением (камни, шишки хвойных деревьев, семена и многое другое).

Так же в рамках реализации программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой в течение учебного года воспитатели разновозрастной группы проводили комплекс мероприятий, наблюдений, НОД, бесед, чтение художественной литературы в соответствии с перспективным планом.

За 2018-2019 учебный год воспитателями разновозрастной группы было проведено:

- НОД «Планета Земля в опасности!». На занятии у детей формировалось целостное первоначальное представление о планете Земля.

- НОД «Где зимуют лягушки». На занятии воспитатель зачитывал отрывки из книги В. Танасийчука «Экология в картинках», закрепляя представление детей о жизни лягушек и их приспособленности к среде обитания.

- НОД «Овощи и фрукты на нашем столе». На занятии с детьми воспитатель обогащал представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространенных в Краснодарском крае.

- НОД «Что за зверь!». Цель занятия была направлена на развитие воображения и умения слушать познавательный материал.

- НОД «Корова и коза – домашние животные». Воспитатели формировали у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные.

В феврале текущего года началась совместная работа воспитателей и детей над проектом «Огород на окошке». Во время работы по данному направлению с детьми проводились организованные наблюдения за прорастающим луком. Такой метод работы с детьми позволяет воспитывать интерес к выращиванию растений и проведению опытов. Дежурным группы воспитатель дает поручение поливать посаженные семена и луковицы, внимательно наблюдать за изменениями и зарисовывать результат.

В течение учебного года воспитателями группы были организованы и проведены циклы наблюдений в природе по темам: «Наблюдаем за солнцем и тенью», «Деревья и кустарники», «Наблюдаем за водой и снегом», «Птицы. Кормление птиц», «Как птицы строят гнездо?», «Огород на окне», «Наблюдаем за ветками в вазе».

Цикл наблюдений позволяет расширить представление детей о животном и растительном мире. У детей во время наблюдений формируется умение замечать различные изменения в природе; развивается внимание, память. В ходе наблюдений за растительным миром на участке, в цветнике, на огороде - дети учились различать цветущие растения, плоды, ягоды и определять названия растений. В экологической лаборатории дети с помощью микроскопа и луп рассматривали листья, ветки, почки, корни растений.

Воспитатели учили детей выявлять зрелость семян, собирали их в контейнеры для проведения опытов. В ходе наблюдений и бесед, детьми было усвоено, что корень растения впитывает влагу из почвы; стебель переносит влагу и питательные вещества к листьям, цветам; из цветов в итоге появляются семена.

Кроме того, воспитатели совместно с детьми проводили наблюдения за работой дворника на участке, за трудом взрослых на огороде.

Для того чтобы закрепить полученные знания во время наблюдений и бесед, детей привлекают к посильной работе в природе, в уголке природы. Совместная трудовая деятельность воспитывает у детей желание помогать, трудолюбие. Индивидуальные поручения пробуждают у детей чувство

сострадания к животному и растительному миру, побуждают беречь природу.

С детьми были проведены эксперименты «Воздух есть во всех предметах», «Когда вода льется из крана». Экспериментальная деятельность всегда вызывает особый интерес у дошкольников. Такая форма работы помогает детям выявить различные свойства воды, воздуха. У дошкольников формируются знания путем собственного творческого и исследовательского поиска.

Воспитатели проводили беседы: «Осень», «Что мы знаем о птицах», «Кто главный в лесу», «Будем хранить и беречь природу», «Для чего нужны деревья». Для полноценного изучения сезонных изменений, воспитатель группы Сидоренко О.И. в начало работу

Проводилась ежедневная работа с календарем наблюдений за погодой. Родители были привлечены к изготовлению кормушек и скворечников для птиц. Дети с большим удовольствием участвуют в их подкормке. У дошкольников наблюдается интерес к жизни птиц, они постоянно задают вопросы, делятся своими впечатлениями.

Чтение произведений В.Бианки, Н.Носова, М. Пришвина, стихотворений о природе направлено на формирование умения видеть красоту природы; воспитание чувства любви и бережного отношения к природным красотам. Кроме того чтение литературы экологической направленности обогащает общее представление детей о растительном и природном мире, учит выделять закономерности в различных природных и сезонных явлениях. Для достижения данных задач воспитатели с детьми начали работу над созданием книжек-самоделок про животных.

Из опавших осенних листьев и растений, растущих на участке группы и территории детского сада, дети совместно с воспитателями составили гербарий. Это помогло им понять, что листья могут быть разноцветными, особенно осенью. В другие сезоны деревья и кустарники выглядят совсем иначе.

Особый эмоциональный отклик у детей разновозрастной группы вызвало наблюдение за следами птиц на снегу. Дети пытались угадать, какие следы кому принадлежат.

С детьми в игровой форме проводятся различные познавательные мероприятия экологической направленности. Воспитанники разновозрастной группы с удовольствием приняли участие в викторине «Знатоки природы», в КВН «Наш дом - Земля», в экологической квест-игре «Спаси природу». Такие мероприятия особо занимательны для детей.

В течение учебного года в разновозрастной группе тесно проводилась работа по экологическому воспитанию с семьями воспитанников.

Только опираясь на семью, совместными усилиями у детского сада имеется возможность решить главную задачу - воспитание человека экологически грамотного.

В результате целенаправленной работы воспитателей группы по экологическому воспитанию наблюдаются положительные результаты:

- сформировано начало экологической культуры у детей;
- сформировано правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- у детей формируются умения практических действий по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Так же в следующем учебном году будет продолжаться работа в рамках реализации программы С. Н. Николаевой «Юный эколог». Воспитатели МБДОУ ДС № 10 продолжат сотрудничать с семьями воспитанников по экологическому воспитанию и формировать экологическую культуру у детей и правильное отношение к природе.