Листовка для родителей

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что...

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение - это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук - то, что мы слышим и произносим.
- Буква - то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- **Гласные звуки** - звуки, которые **можно петь** голосом (выше - ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах **гласные** звуки обозначаются **красным** цветом.

Гласных букв десять: шесть - А, У, О, И,Э, Ы - соответствуют звукам и четыре - йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я - ИА, Ю - ЙУ, Э - ЙЭ, Е - ЙО); в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я - А, Ю - У, Е - Э, Ё - О (береза, мяч).

Согласные звуки - звуки, которые **нельзя петь,** т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются *по работе голосовых связок* и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки - *голосовые связки не работают* (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш,Щ; звонкие согласные звуки - *голосовые связки работают* (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, И, Л, М, Н, Р.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

- согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:
- Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х,
- БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КБ, ЛЬ, МБ, МБ, ПЬ, РЬ, СБ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;
- всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц;
- всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются **синим** цветом, **мягкие** зеленым.

Подбирая слово для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (гриб) и перед глухими согласными (кружки).

Листовка для родителей

« 10 примеров ДРУГИХ СЛОВ при общении с ребенком»

1. Вместо раздраженного: «Пошли скорее, сколько тебя ждать!»
Скомандовать: «На старт, внимание… марш! Побежали!»

2. Вместо угрожающего: «Ешь, иначе не получишь десерт».
Обрадовать: «После того, как исчезнет эта крооохотная котлетка, к тебе прилетит что-то вкусное».

3. Вместо грубого: «Убери за собой».
Произнести мечтательным голосом: «Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе…»

4. Вместо рассерженного: «Не мешай!»
Сказать: «Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник».

5. Вместо недовольного: «Не капризничай, пиратская футболка в стирке, надевай ту, которая есть».
Примирить с неприятностью: «Смотри-ка, а вот родственница твоей пиратской футболки. Давай ее наденем?»

6. Вместо риторического: «Ляжешь ты, наконец, спать!»
Поинтересоваться: «Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?»

7. Вместо злого: «По попе захотел?»
Выпустить пар: «Интересно, кому это я сейчас уши оторву и шею намылю?»

8. Вместо бессильного: «Чтобы я никаких «не хочу» не слышала!»
Неожиданно закричать: «Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!»

9. Вместо нудного: «Сколько раз повторять»
Сказать таинственным шепотом: «Раз-два-три, передаю секретную информацию… Повторите, как слышали».

10. Вместо менторского: «Руки помыл?»
Предложить: «Спорим, что вода с твоих рук потечет черная?»

Удивительно, что стоит заменить привычные замечания новыми словами и меняется все – интонация, ваше настроение, реакция ребенка.

Листовка для родителей

«Законы родительской истины»

1. Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти один шаг, не делайте необдуманных шагов.
2. Не унижайте своего ребенка. Унижая его, вы формируете у него умение и навык унижения, которые он может использовать по отношению к другим. Не исключено, что это будете вы.
3. Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослых порождают враньё ребенка, приводят к болезни и ненависти.
4. Не налагайте запретов. В природе ребёнка – дух бунтарства. То, что запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.
5. Не опекайте ребёнка там, где можно обойтись без опеки: дайте возможность малышу самостоятельно стать большим.
6. Не идите на поводу у ребенка, соблюдайте меру любви и меру своей родительской ответственности.
7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите его смеяться над собой. Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.
8. Не читайте малышу постоянно нотации, он их просто не слышит!
9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».
10. Не лишайте ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном. Детство такое короткое, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем стать взрослым. Дайте возможность малышу быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и в его взрослой жизни. Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!
11. **Любите своих детей просто за то, что они у Вас есть. Это Ваши дети и они любят Вас.**

Мы желаем Вам успехов!